


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8 с. Нежно Надеждинского района Приморского края»

СОГЛАСОВАНО

Педагог-организатор

Волкова О.В. 

«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ № 8

Вачева О.В. 

«30» августа 2019г.



**Рабочая программа  
кружка  
«Юный обществовед»**

**для 9 класса**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель обществознания  
Ляшева Антонина Петровна

2019г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный обществовед» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ № 8 с.Нежино Надеждинского района и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Курс рассчитан на 34 часов, 1 раз в неделю. Уровень изучения базовый.

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных правовых курсов.

Программа курса «Юный обществовед» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного обучения и содержит элементы новизны.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивать свои права.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 34 часов.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, поэтому в содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

### Цели:

1. Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
2. Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
3. Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

### Задачи курса:

1. Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
2. Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
3. Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
4. Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных, форм работы наряду с традиционными.

**Формы организации учебной деятельности:** лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

### **Система оценивания:**

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством элективного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

### **Предполагаемые результаты изучения курса**

*В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:*

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- навыки компьютерных технологий;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

### **Уметь:**

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

### **Выпускник должен научиться использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования<sup>4</sup>
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание (5-9 классы).

### **Основное содержание**

#### **1. Роль права в жизни человека и общества (4 ч)**

Введение. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Правовое государство и гражданское общество. Характеристика личных прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. Права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

#### **2. Право на образование (4 ч)**

Государственная политика. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Доступность образовательных услуг. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.

#### **3. Семейное право (4 ч)**

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Правовые основы брака. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

#### **4. Трудовое право (4 ч)**

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Трудовой договор (контракт), расторжение трудового договора, сверхурочная работа. Правила поведения в трудовой сфере.

#### **5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная политика (4 ч)**

Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Нормы государственного права и обязанности, имущественные отношения, заключение договоров, виды договоров. Право собственности, сделки. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

#### **6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (6 ч)**

Источники информации для потребителя. Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги. Закон «О защите прав потребителя». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.

#### **7. Уголовное право (6 ч)**

Основы уголовного законодательства. Три признака преступления. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Порядок судебного разбирательства. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.

#### **8. Обобщение по курсу (2 ч)**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практич.
1	Роль права в жизни человека и общества	4	2	2
2	Право на образование	4	2	2
3	Семейное право	4	2	2
4	Трудовое право	4	2	2
5	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика	4	2	2
6	Права потребителя: законодательство и реальная практика	6	3	3
7	Уголовное право	6	3	3
8	Обобщение по курсу	2	1	1
<b>ИТОГО</b>				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 9

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 34, в неделю – 1 час

№	Название раздела, темы урока	Количество часов	Вид занятия	Дата проведения (уч. недели)	
				План.	Факт.
<b>Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (4 часа)</b>					
1	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция	05.09	
2	Роль права в жизни человека и общества.	1	Лекция	12.09	
3	Правовое государство и гражданское общество	1	Круглый стол	19.09	
4	Правовое государство и гражданское общество	1	Круглый стол	26.09	
<b>Тема 2. Право на образование (4 часа)</b>					
5	Государственная политика.	1	Лекция	03.10	
6	Государственная политика.	1	Лекция	10.10	
7	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут	17.10	
8	Доступность образовательных услуг.	1	Урок-диспут	24.10	
<b>Тема 3. Семейное право (4 часа)</b>					
9	Правовые основы брака.	1	Лекция	07.11	
10	Правовые основы брака.	1	Лекция	14.11	
11	Взаимные обязанности родителей и детей.	1	Практикум	21.11	
12	Взаимные обязанности родителей и детей.	1	Практикум	28.11	
<b>Тема 4. Трудовое право (4 часа)</b>					
13	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция	05.12	
14	Работодатели и работники на рынке труда.	1	Лекция	12.12	

15	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум	19.12	
16	Правила поведения в трудовой сфере.	1	Практикум	26.12	
<b>Тема 5. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика (4 часа)</b>					
17	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция	09.01	
18	Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости.	1	Лекция	16.01	
19	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра	23.01	
20	Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	1	Ролевая игра	30.01	
<b>Тема 6. Права потребителя: законодательство и реальная практика (6 часов)</b>					
21	Источники информации для потребителя.	1	Лекция	06.02	
22	Источники информации для потребителя.	1	Лекция	13.02	
23	Потребитель и его права.	1	Практикум	20.02	
24	Потребитель и его права.	1	Практикум	27.02	
25	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1	Лекция	05.03	
26	Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг.	1	Лекция	12.03	
<b>Тема 7. Уголовное право (6 часов)</b>					
27	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция	19.03	
28	Основы уголовного законодательства.	1	Лекция	02.04	
29	Порядок судебного разбирательства.	1	Практикум	09.04	
30	Порядок судебного разбирательства.	1	Практикум	16.04	
31	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум	23.04	
32	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства.	1	Практикум	30.04	
<b>Тема 8. Обобщение по курсу (2 часа)</b>					
33	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок-конференция	07.05	14.05
34	Итоговое повторение и обобщение	1	Урок-конференция	14.05	

### Литература:

1. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2012;
2. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 9 класс - М.: Русское слово», 2012.
3. Задачник по обществознанию/А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2012.
4. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. – М., 2011.
5. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. – М., 2013.
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – М., 2012.
7. Комментарий к Семейному кодексу РФ. – М., 2012.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. – М.: Просвещение, 2012.
9. Сборник образцов гражданско-правовых документов. М., 2002 – 2011 гг.