

Аннотации к рабочим программам по физической культуре с 1-9 классы на 2021/2022 уч. год

Предмет	Физическая культура
Класс	1класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	99 часов
Цели	- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1) укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2) совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3) формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (24 часа.)</i> <i>Легкая атлетика (весна 24 часа.)</i> <i>Подвижные игры (27 часов.)</i> <i>Легкая атлетика (осень 24 часа.)</i>

Предмет	Физическая культура
Класс	2класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования.
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	105 часа
Цели	- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1) укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2) совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3) формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (24 часов.)</i> <i>Легкая атлетика (весна 24 часов)</i> <i>Подвижные игры (33 часов)</i> <i>Легкая атлетика (осень 24 часов)</i>

Предмет	Физическая культура
Класс	3класс
Основание	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса общеобразовательной школы

разработки рабочей программы	составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования.
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	105 часа
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (24часа.)</i> <i>Легкая атлетика(весна24 часа.)</i> <i>Подвижные игры(33часа.)</i> <i>Легкая атлетика(осень24 часа.)</i>

Предмет	Физическая культура
Класс	4класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной Основной образовательной программы начального общего образования.
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	105 часов
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; -развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (24часа.)</i> <i>Легкая атлетика(весна24 часа.)</i> <i>Подвижные игры(33 часа.)</i> <i>Легкая атлетика(осень24 часа.)</i>
Планируемые результаты	Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ○ характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; ○ обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; ○ общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; ○ организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; ○ планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения; ○ анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; ○ видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; ○ оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами; ○ управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность; ○ технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры; -изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; -представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; -измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств; -оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; -организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства; -бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения; -организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки; -характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств; -взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; -объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их; -подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; -нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов; -выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техническом уровне, характеристика признаков техничного исполнения; -выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности; -выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.
--	--

Предмет	Физическая культура
Класс	5класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказа Министерства и науки РФ №1897 от17.12.2010),Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	68 часа
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;

	- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (12 часа.)</i> <i>Легкая атлетика(весна12 часа.)</i> <i>Спортивные игры (23 часа.)</i> <i>Легкая атлетика(осень23 часа.)</i>

Предмет	Физическая культура
Класс	6класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказа Министерства и науки РФ №1897 от17.12.2010),Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	68 часа
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма; 2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; 3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; 4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.
Содержание учебного предмета	<i>Гимнастика с основами акробатики (12 часа.)</i> <i>Легкая атлетика(весна12 часа.)</i> <i>Спортивные игры (23 часа.)</i> <i>Легкая атлетика(осень23 часа.)</i>

Предмет	Физическая культура
Класс	7класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	68 часов
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повыше

	<p>ния функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;</p> <p>2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <p>3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека,</p> <p>роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.</p>
Содержание учебного предмета	<p><i>Гимнастика с основами акробатики (12 часа.)</i></p> <p><i>Легкая атлетика(весна12 часа.)</i></p> <p><i>Спортивные игры (23 часа.)</i></p> <p><i>Легкая атлетика (осень23 часа.)</i></p>

Предмет	Физическая культура
Класс	8 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	68 часов
Цели	-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	<p>1)укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизни обеспечивающих систем организма;</p> <p>2)совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <p>3)формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека,</p> <p>роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>4)развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.</p>
Содержание учебного предмета	<p><i>Гимнастика с основами акробатики (24 часа.)</i></p> <p><i>Легкая атлетика(весна24 часа.)</i></p> <p><i>Спортивные игры (33 часа.)</i></p> <p><i>Легкая атлетика(осень24 часа.)</i></p>

Предмет	Физическая культура
Класс	9 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
УМК	А.П. Матвеева, И.В. Ляха.
Количество часов	68 часа
Цели	Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств

	физической культуры в организации здорового образа жизни.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; -формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; -освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; -обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; -воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
Содержание учебного предмета	<p><i>Гимнастика с основами акробатики (24 часа.)</i></p> <p><i>Легкая атлетика(весна24 часа.)</i></p> <p><i>Подвижные игры(30 часов)</i></p> <p><i>Легкая атлетика(осень24 часа.)</i></p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ● Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ○ характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; ○ обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; ○ общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; ○ обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; ○ организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; ○ планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения; ○ анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения; ○ видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека; ○ оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами; ○ управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность; ○ технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности. ● Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none"> ● -планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры; ● -изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; ● -представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; ● -измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств; ● -оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; ● -организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства; ● -бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения; ● -организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● -характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;● -взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;● -объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;● -подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;● -нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;● -выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техническом уровне, характеристика признаков техничного исполнения;● -выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;● -выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях. |
|--|--|