

Аннотации к рабочим программам по физике в 7,8, 9 классах на 2021/2022 уч.год

Предмет	физика
Класс	7
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физике для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	А.В.Пёрышкин
Количество часов	70
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; -формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; -систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; -формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; -организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; -развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний .-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; -понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы; -приобретение учащимися знаний о механических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления; -формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; -овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

Содержание учебного предмета	1. Физика и техника 4 ч 2. Первоначальные сведения о строении вещества. 6 ч 3. Взаимодействие тел. 22 ч 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов. 22 ч 5. Работа и мощность. Энергия. 14 ч 6. Повторение 2 ч
Предмет	физика
Класс	8
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физике для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	А.В.Пёрышкин
Количество часов	70
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; - развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний по тепловым, световым и электрическим явлениям природы и выбора физики как профильного предмета.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

	-понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.										
Структура курса	<table> <tr> <td>1.Тепловые явления</td> <td>23 ч</td> </tr> <tr> <td>2.Электрические явления</td> <td>29 ч</td> </tr> <tr> <td>3.Электромагнитные явления</td> <td>5 ч</td> </tr> <tr> <td>4.Световые явления</td> <td>10 ч</td> </tr> <tr> <td>5.Повторение</td> <td>3 ч</td> </tr> </table>	1.Тепловые явления	23 ч	2.Электрические явления	29 ч	3.Электромагнитные явления	5 ч	4.Световые явления	10 ч	5.Повторение	3 ч
1.Тепловые явления	23 ч										
2.Электрические явления	29 ч										
3.Электромагнитные явления	5 ч										
4.Световые явления	10 ч										
5.Повторение	3 ч										
Предмет	физика										
Класс	9										
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по физике для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.										
УМК	А.В.Пёрышкин,Е.М.Гутник										
Количество часов	102										
Цель курса	<p>-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>										

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> •иметь представление о методе научного познания и методах исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических явлениях и физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; •овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; <p>понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека</p>								
Содержание учебного предмета	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Законы взаимодействия и движения тел</td> <td style="text-align: right;">25 ч.</td> </tr> <tr> <td>2. Механические колебания и волны. Звук</td> <td style="text-align: right;">11 ч.</td> </tr> <tr> <td>3. Электромагнитное поле</td> <td style="text-align: right;">17 ч.</td> </tr> <tr> <td>4. Строение атома и атомного ядра</td> <td style="text-align: right;">15 ч.</td> </tr> </table>	1. Законы взаимодействия и движения тел	25 ч.	2. Механические колебания и волны. Звук	11 ч.	3. Электромагнитное поле	17 ч.	4. Строение атома и атомного ядра	15 ч.
1. Законы взаимодействия и движения тел	25 ч.								
2. Механические колебания и волны. Звук	11 ч.								
3. Электромагнитное поле	17 ч.								
4. Строение атома и атомного ядра	15 ч.								
Планируемые результаты	<p>В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:</p> <p>знать/понимать: смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, сила, импульс; смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии;</p> <p>уметь: описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, электромагнитную индукцию, преломление и дисперсию света; использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: естественного радиационного фона; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: периода колебаний нитяного маятника от длины нити, периода колебаний пружинного маятника от массы груза и от жесткости пружины; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для рационального использования, обеспечения безопасности в процессе использования электрических приборов, оценки безопасности радиационного фона.</p> <p>Межпредметные связи, раскрытые в ходе изучения курса: с химией, биологией, физической географией, технологией, ОБЖ.</p>								

