

Аннотация к рабочим программам по географии на 2021/2022 учебный год.

Предмет	География. Введение в географию
Класс	5 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Е.М.Домогацких, В.Л.Введенский, А.А.Плешаков
Количество часов	35 часов
Цели	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.
Содержание учебного предмета	<p>Введение. Наука география (3 часа)</p> <p>Земля и ее изображение (5 часов)</p> <p>История географических открытий (12 часов)</p> <p>Путешествие по планете Земля (10 часов)</p> <p>Природа Земли (5 часов)</p>

Предмет	География. Физическая география.
Класс	6 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский
Количество часов	35 часов
Цели	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.
Содержание учебного предмета	<p>Введение 1 час.</p> <p>Земля как планета - 4 часа.</p> <p>Географическая карта – 6 часов.</p> <p>Литосфера – 7 часов.</p> <p>Атмосфера – 7 часов.</p> <p>Гидросфера – 4 часа.</p> <p>Биосфера – 2 часа.</p> <p>Почва и геосфера – 4 часа.</p>

Предмет	География. Материки и океаны.
Класс	7 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский
Количество часов	70 часов
Цели	- выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве; выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.
Задачи	- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира; - дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; - дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; - дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Содержание учебного предмета	<i>Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час):</i> Литосфера – подвижная твердь (6 часов). Атмосфера – мастерская климата (4 часа). Мировой океан – синяя бездна (4 часа). Географическая оболочка – живой механизм (2 часа). Человек – хозяин планеты (5 часов). <i>Раздел 2. Материки планеты Земля (43 часа):</i> Африка — материк коротких теней (9 часов). Австралия — маленький великан (6 часов). Антарктида — холодное сердце (2 часа). Южная Америка — материк чудес (8 часов). Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов). Евразия – музей природы (11 часов). <i>Раздел 3: Взаимоотношения природы и человека (5 часов)</i>

Предмет	География. Физическая география России.
Класс	8 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский
Количество часов	70 часов
Цели	- развитие географического мышления школьников и формирование у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным

	особенностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства. - сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства. - показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране. - вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации. - развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланитарные, так и специфические процессы и явления. - создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.
Содержание учебного предмета	<p>Географическая карта и источники географической информации (4 часа).</p> <p>Россия на карте мира (5 часов)</p> <p>История изучения территории России (5 часов)</p> <p>Геологическое строение и рельеф России (6 часов)</p> <p>Климат России (8 часов)</p> <p>Гидрография России (10 часов)</p> <p>Почвы России (3 часа)</p> <p>Растительный и животный мир России (4 часа)</p> <p>Природные зоны России (7 часов)</p> <p>Крупные природные районы России (14 часов)</p> <p>Природа и человек (4 часа)</p>

Предмет	География России. Хозяйство. Регионы.
Класс	9 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по математике для 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), примерной программы по географии для основной школы.
УМК	Е.А.Таможня, С.Г.Толкунова
Количество часов	68 часов
Цели	развитие географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; - овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета	Введение (1 час) Хозяйство России (29 ч.) Регионы России (36 ч.) Россия в современном мире (2ч)
Планируемые результаты	<p><i>Должен знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятия и термины</i> основные циклы и стадии развития экономики, существующие проблемы в современной экономике России, особенности развития командной, рыночной и традиционной экономик. - <i>анализировать</i>; статистический и картографический материал, - <i>приводить примеры</i>; внутригосударственных и внешнеэкономических связей России. - <i>определять</i>; перспективы развития экономики России, - <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач современного хозяйства. - <i>географические понятия и термины</i> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов, производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>приводить примеры</i>; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, - <i>составлять</i>; географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации, - <i>использовать</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения наблюдений за отдельными географическими объектами и явлениями, их изменениями в результате антропогенных воздействий и оценки их последствий.