

Аннотация к рабочим программам по биологии на 2021/2022 учебный год.

Предмет	Биология. Бактерии, грибы, растения.
Класс	5 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	В.В.Пасечник
Количество часов	35 часов
Цели	Освоить знания о живой природе и присущие ей закономерности; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Содержание учебного предмета	Введение (7 часов) Клеточное строение организмов (7 часов) Царство Бактерий (3 часа) Царство Грибы (6 часов) Царство Растений (12 часов)

Предмет	Биология. Живой организм.
Класс	6 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, И.Я.Колесникова
Количество часов	35 часов
Цели	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода

	за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Содержание учебного предмета	Введение – 1 час. Органы и системы органов живых организмов – 10 часов. Строение и жизнедеятельность организмов – 24 часа.

Предмет	Биология. Животные.
Класс	7 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	В.В.Латюшин, В.Л.Шапкин
Количество часов	70 часов
Цели	Освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных, о методах познания животного организма;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.
Содержание учебного предмета	Введение. Общие сведения о животном мире (2 ч) Многообразии животных (34ч) Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (14ч) Индивидуальное развитие животных (3ч) Развитие животного мира на Земле (3ч) Закономерности размещения животных на Земле (3ч) Биоценозы (5 часов) Животный мир и хозяйственная деятельность человека (6 часов)

Предмет	Биология. Человек.
Класс	8 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев
Количество часов	70 часов
Цели	формирование и развитие знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих и нарушающих здоровье человека.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни для сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний о своём организме, формирование и развитие интеллектуальных умений и

	<p>познавательных качеств личности, овладение методами исследования организма человека;</p> <p>определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками</p>
Содержание учебного предмета	<p>Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа)</p> <p>Происхождение человека (2 часа)</p> <p>Строение организма (5 часов)</p> <p>Опорно-двигательная система (7 часов)</p> <p>Внутренняя среда организма (3 часа)</p> <p>Внутренняя среда организма (3 часа)</p> <p>Кровеносная и лимфатическая системы (7 часов)</p> <p>Дыхание (4 часа)</p> <p>Пищеварение (6 часов)</p> <p>Обмен веществ и энергии (4 часа)</p> <p>Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 часов)</p> <p>Нервная система (4 часа)</p> <p>Органы чувств (5 часов)</p> <p>Высшая нервная деятельность (6 часов)</p> <p>Эндокринная система (2 часа)</p> <p>Индивидуальное развитие организма (6 часов)</p>

Предмет	Биология. Введение в общую биологию.
Класс	9 класс
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа по биологии для 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010), Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
УМК	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Шведов
Количество часов	68 часов
Цели	Формирование знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; - воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Содержание учебного предмета	<p>Введение (3 часа)</p> <p>Молекулярный уровень (11 часов)</p> <p>Клеточный уровень (14 часов)</p> <p>Организменный уровень (13 часов)</p> <p>Популяционно-видовой уровень (9 часов)</p> <p>Экосистемный уровень (7 часов)</p> <p>Биосферный уровень (11 часов)</p>
Планируемые результаты	<p>Должны знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и

агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение; наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании собственной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья о состоянии окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животные своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;
- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек; нарушение осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в

	о́кружающей среде; - проведения наблюдений за состоянием собственного организма.
--	---